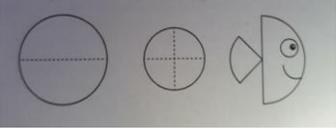


**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE  
PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020**



**SEMANÁRIO – TURMA: Maternal II B SEMANA: 18/05 À 22/05 PROFESSORA: Valeska**

|                   | <b>SEGUNDA-FEIRA<br/>18/05/2020</b>  | <b>TERÇA-FEIRA<br/>19/05/2020</b>  | <b>QUARTA-FEIRA<br/>20/05/2020</b>  | <b>QUINTA-FEIRA<br/>21/05/2020</b>   | <b>SEXTA-FEIRA<br/>22/05/2020</b>  |
|-------------------|--|--|---|--|--|
| <b>ATIVIDADES</b> | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 11.</p> <p>- Cantar música peixe vivo.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4">https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4</a></p> <p>- Na atividade fazer o traçado do caminho do barco. Passar o dedo e depois cobrir com lápis ou giz de cera na cor amarela.</p> <p>- Fazer um peixe de dobradura:</p> <p>* Utilizar 2 círculos (um grande e outro pequeno)</p> <p>* Dobrar o círculo maior ao meio.</p> <p>* Dobrar o círculo menor 2 vezes.</p> <p>* Colar o maior sobre o menor.</p>  | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 15.</p> <p>- Cantar uma melodia sobre barco.<br/>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nrhw3mwBUyw">https://www.youtube.com/watch?v=Nrhw3mwBUyw</a>)</p> <p>- Na atividade pedir para que a criança identifique qual dos barcos é o diferente.</p> <p>- Circular o diferente com cola colorida, lápis de cor ou giz de cera na cor amarela.</p> <p>- Conversar sobre os meios de transportes aquáticos.</p> <p><b>Sugestão de atividade complementar:</b></p> <p>- Confeccionar junto com a criança um barco com material reciclável.</p> | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 34.</p> <p>- Conversar sobre o sítio e os animais que podem ser criados lá.</p> <p>- Na atividade levar os animais até seus alimentos, pode ser utilizado lápis ou giz de cera.</p> <p><b>Sugestão de brincadeira:</b></p> <p>- Brincar de imitar os animais. Música para animar a brincadeira: Imitando os animais – Xuxa.</p> <p><b>Página: 32.</b></p> <p>- Analisar a imagem do rosto de Júlia, pedir para que a criança identifique os órgãos do rosto.</p> <p>- Na atividade decorar os cabelos de Júlia, pode-se utilizar lã, cola colorida, papéis picados, guache com as cores azul e amarelo.</p> <p>- De frente ao espelho pedir para que a criança nomeie os órgãos que esta vendo em seu próprio rosto.</p> | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 25.</p> <p>- Falar que Júlia mora no sítio.</p> <p>- Conversar e explicar sobre a área rural, pode-se utilizar, revistas, livros, fotos, mostrando sítios, fazenda e animais.</p> <p>- Falar sobre os alimentos de origem animal que consumimos.</p> <p>- Na atividade colar lã ou barbante azul no caminho da ovelha para a lã. E no caminho da vaca para o leite colar papel crepom ou papel picado azul.</p> <p><b>Sugestão de vídeo:</b><br/><i>Sítio do “Seu Lobato”</i><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg">https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg</a></p> | <p>Vídeo Aula.</p> <p>Apostila Sistema Etapa.</p> <p>Página: 27.</p> <p>- Conversar sobre as aves e suas características.</p> <p>- Na atividade verificar o que esta faltando na figura da galinha e completar.</p> <p>- Colorir as figuras e colar fitas ou fitilhos coloridos nas asas e no rabo do galo.</p> <p><b>Sugestão de brincadeira para a família:</b></p> <p>- Pega Rabo: Colocar uma fita no cós da calça, imitando um rabo, este jogo é parecido com pega-pega um corre atrás do outro tentando arrancar o “rabo”. Para deixar a brincadeira mais divertida, quem perder</p> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>pode pagar um prenda,<br/>como imitar uma<br/>galinha, um macaco...<br/>desde que seja<br/>saudável e divertido.</p> |
|--|--|--|--|--|---|